



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (<i>IdSua:1532130</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science, Biomedical and Telecommunications Engineering
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MIGLIACCIO Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante
2.	BASELICE	Fabio	ING-INF/06	RD	1	Caratterizzante
3.	CAMPOPIANO	Stefania	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante
4.	COPPOLINO	Luigi	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	D'AQUINO	Massimiliano	ING-IND/31	PA	.5	Caratterizzante
6.	DARSENA	Donatella	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante
7.	DI DONATO	Camilla	FIS/01	PA	1	Base
8.	IADICICCO	Agostino	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante
9.	PASCAZIO	Vito	ING-INF/03	PO	.5	Caratterizzante

10.	PERNA	Stefano	ING-INF/02	RU	1	Caratterizzante
11.	ROMANO	Luigi	ING-INF/05	PO	.5	Base/Caratterizzante
12.	ROSSI	Elvira	FIS/01	RD	1	Base

Rappresentanti Studenti

Maddaloni Antonio
Riccio Giuliano

Gruppo di gestione AQ

Camilla Di Donato
Filomena Feo
Veronica Maiello
Maurizio Migliaccio
Elvira Rossi
Gilda Schirinzi
Antonio Sorrentino
Rosa Ada Volpe

Tutor

Filomena FEO
Camilla DI DONATO
Salvatore D'ANTONIO
Antonio NAPOLITANO
Alessandra BUDILLON
Maurizio MIGLIACCIO
Donatella DARSENA
Luigi COPPOLINO
Agostino IADICICCO
Giuseppe FERRARA
Vito PASCAZIO
Marco ARIOLA
Fabio BASELICE
Stefania CAMPOPIANO
Luigi ROMANO
Ferdinando NUNZIATA
Stefano PERNA
Gilda SCHIRINZI
Massimiliano D'AQUINO
Elvira ROSSI Elvira.Rossi@uniparthenope.it
Antonio SORRENTINO
Antonio.Sorrentino@uniparthenope.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in "Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni" si propone di formare figure professionali qualificate, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici di ogni settore tecnologico avanzato, come ad esempio quelli dell'Ingegneria Informatica, dell'Ingegneria Biomedica e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni.

11/03/2016

Il Corso di Studio si sviluppa secondo un percorso che prevede lo studio di discipline di base, quali la Matematica e la Fisica, di discipline caratterizzanti il Corso di Laurea, quali l'Informatica, la Biomedica e le Telecomunicazioni, e di altre discipline dell'Area dell'Informazione, quali l'Elettronica, i Campi Elettromagnetici, e l'Automatica. A ciò si aggiungeranno, al fine di completare la formazione culturale, discipline di carattere socio-economico, insegnamenti appartenenti all'area dell'Ingegneria Industriale, le

Misure e l'apprendimento della lingua Inglese.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***11/03/2016*

In data 13 febbraio 2013, presso la sala consiliare dell'Università Parthenope, sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015.

E' stata proposta una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative, con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Le aziende consultate, le OO.SS e gli ordini professionali di categoria, hanno espresso un giudizio positivo, condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori, attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio, nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute hanno sottolineato l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***20/05/2016*

In data 25 Gennaio 2016, alle ore 10:00, presso la Sala Consiliare dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sita in via Acton, 38, è stata convocata la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi, in ottemperanza al disposto di cui all'art.11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2016/2017.

La consultazione ha riguardato i vari Corsi di Studio; il Presidente di questo CCS ha illustrato alle parti convenute la figura professionale qualificata che il nostro Corso di Laurea si propone di formare. Tale figura è costruita in relazione ai rapidi mutamenti tipici di ogni settore tecnologico avanzato, come quelli dell'Ingegneria Informatica, Biomedica e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni. Il verbale dell'incontro è disponibile presso gli uffici del rettorato.

In aggiunta alle attività di consultazione organizzate dall'Ateneo, il Corso di Studi, mediante il Dipartimento di Ingegneria cui afferisce, ha una convenzione in essere con l'Ordine provinciale degli Ingegneri, il cui scopo principale è il monitoraggio continuo delle istanze formative che provengono dal mondo della professione e l'immediato e conseguente aggiornamento del contenuto formativo degli insegnamenti.

Nell'ambito di tali attività, in data 17 marzo 2016, si è svolta una riunione dei presidenti dei CdS afferenti al Dipartimento di Ingegneria e una delegazione dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli.

Nel corso dell'incontro è stata illustrata ai presenti l'offerta didattica erogata dal Dipartimento e sono state discusse possibili modifiche da apportare per rendere l'offerta stessa più utile ai fini della successiva attività professionale dei laureati, nel campo della libera professione.

Durante l'incontro è stato manifestato interesse da entrambe le parti ad organizzare incontri con gli studenti al fine di illustrare le attività dell'Ordine e il ruolo professionale dell'ingegnere nei tre settori dell'Ingegneria Civile e Ambientale, dell'Informazione e Industriale.

Infine, il presidente dell'Ordine ha manifestato interesse a collaborare con il Dipartimento per l'erogazione di eventi formativi nell'ambito dei programmi di formazione e aggiornamento degli ingegneri previsti sia dall'Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli che dal Consiglio Nazionale degli Ingegneri (v. verbale allegato).

In accordo con quanto concordato nella riunione suddetta, l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli ha incontrato gli studenti del Dipartimento di Ingegneria e i neolaureati presso la sede del dipartimento il 4 maggio 2016. Gli studenti intervenuti hanno manifestato elevato interesse e soddisfazione per l'evento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Incontro Ordine Ingegneri e CCS

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni si propone di formare figure professionali qualificate, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici dei settori dell'Informatica, della Biomedica e delle Telecomunicazioni.

funzione in un contesto di lavoro:

In ambito aziendale, i laureati in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni possono condurre con un buon grado di autonomia attività progettuali, implementative e tecnico-sperimentali, avere funzioni di responsabilità di task e, dopo aver maturato una sufficiente esperienza operativa, anche di coordinamento di unità e gruppi di lavoro di dimensioni medie. Per quanto concerne l'attività libero-professionale, i laureati possono esercitare autonomamente e/o all'interno di studi associati, attività di consulenza relativa alla progettazione e alla valutazione delle prestazioni di sistemi informatici, biomedici e sistemi e reti di comunicazione.

competenze associate alla funzione:

L'approccio fortemente metodologico che caratterizza il piano delle attività formative del Corso di Studi permette ai laureati di acquisire le competenze necessarie a risolvere problemi di carattere tecnico-scientifico con rigore metodologico, approccio sistemico ai problemi e capacità di affrontare con successo le problematiche tecniche che si presenteranno loro, nel contesto di rapida innovazione tecnologica che caratterizza il settore.

Le competenze di carattere più specifico che i laureati avranno conseguito sono relative alla programmazione dei calcolatori elettronici e dei sistemi web, all'elaborazione dati con sistemi informatici, ai sistemi informativi e le basi di dati, anche in riferimento ai sistemi sanitari e alle applicazioni biomediche, ai fondamenti di ingegneria biomedica, alle comunicazioni elettriche, ai campi elettromagnetici, all'elettronica di base e ai fondamenti di misura nell'ambito delle telecomunicazioni e delle applicazioni biomediche.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni potranno trovare occupazione presso:

- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche;
- strutture sanitarie in cui sono previste figure professionali nell'ambito dell'ingegneria biomedica;

- imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione terrestri o spaziali;

I laureati potranno inoltre esercitare la libera professione e attività di consulenza.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)
2. Tecnici per le telecomunicazioni - (3.1.2.6.1)
3. Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica - (3.1.7.3.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2016

a) - CONOSCENZE NELL'AREA DELLA MATEMATICA, FUNZIONALI ALL'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA (Approvato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Ingegneria Italiane il 28 giugno 2006)

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria, si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

Gli ultimi due aspetti, particolarmente importanti anche per colmare eventuali lacune relative al primo, sono strettamente correlati alle capacità di lettura e interpretazione dei testi, di organizzazione e archiviazione della conoscenza, di autovalutazione, di organizzazione della attività di studio, di assunzione di responsabilità sulle decisioni prese.

Tuttavia, per quanto riguarda la matematica, la formazione in Ingegneria deve innestarsi su un substrato formativo precedente, sviluppato durante l'intero percorso scolastico, che non può essere facilmente sostituito da operazioni di recupero dell'ultima ora. In quest'ottica, si ritiene opportuno fornire un'indicazione dettagliata circa le conoscenze essenziali di matematica, che dovrebbero essere state assimilate nel percorso della scuola secondaria.

Il syllabo costituisce quindi uno strumento utile allo studente per valutare se il proprio livello di conoscenza è adeguato per intraprendere gli studi di Ingegneria. Sulla base del syllabo vengono predisposti i test di ammissione, introdotti da alcuni anni presso quasi tutte le Facoltà di Ingegneria e resi ora obbligatori dalla normativa, che impone la verifica della preparazione iniziale. Essi sono progettati per fornire una stima oggettiva della conoscenza degli argomenti elencati e il loro superamento implica che lo studente abbia di questi argomenti una buona padronanza.

Le conoscenze e le abilità elencate nel syllabo, fanno riferimento quasi esclusivamente al livello base, ovvero alle conoscenze, date per acquisite, alle quali non viene dedicato ulteriore spazio nei corsi di matematica del primo anno. Esse vanno perciò considerate come requisiti minimi e vanno conosciute senza incertezze.

TEMI PRINCIPALI DEL SILLABO

1. Algebra; operazioni, potenze, approssimazione; calcolo numerico (uso consapevole della calcolatrice);
2. Progressioni, esponenziali, logaritmi;
3. Elementi di Trigonometria;
4. Elementi di Geometria euclidea, geometria dello spazio;
5. Elementi di Geometria Analitica;
6. Logica elementare e qualche cenno di analisi matematica.

b) - CONOSCENZE SCIENTIFICHE DI BASE UTILI E RACCOMANDABILI,

MA NON ESSENZIALI PER L'ACCESSO.

FISICA

Meccanica - Grandezze scalari e vettoriali. Concetto di misura di una grandezza fisica e di sistema di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, peso, forza, lavoro, potenza). Nozioni fondamentali sulla meccanica: legge d'inerzia, legge di Newton, principio di azione e reazione. Termodinamica - Grandezze fisiche fondamentali (temperatura, calore). Calore specifico. Dilatazione dei corpi. Equazione di stato dei gas perfetti. Nozioni elementari sui principi della termodinamica. Elettromagnetismo - Grandezze fisiche fondamentali (potenziale, carica, intensità di corrente, tensione, resistenza). Nozioni elementari di elettrostatica (legge di Coulomb, campo elettrostatico, condensatori) e di magnetostatica (legge di Ohm, campo magnetostatico). Nozioni elementari sulle radiazioni elettromagnetiche e sulla loro propagazione.

CHIMICA

Simbologia chimica. Concetto elementare di atomo, molecola, mole. Nozioni elementari su struttura atomica, tabella periodica degli elementi e legame chimico. Conoscenze fondamentali sulle caratteristiche degli stati di aggregazione della materia. Nozioni elementari di reazione chimica, nomenclatura inorganica. Concetti di ossidazione e riduzione. Nozioni elementari sugli aspetti energetici delle trasformazioni della materia.

c) - CAPACITÀ E ATTITUDINI UTILI E RACCOMANDABILI PER L'ACCESSO

Capacità di interpretare correttamente il significato di un brano o di una lezione, di effettuarne una sintesi e di rispondere a quesiti basati soltanto su ciò che in esso è contenuto e tali da limitare la possibilità di far uso di conoscenze eventualmente disponibili sull'argomento.

Capacità di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla risposta. Saper dedurre il comportamento di un sistema semplice partendo dalle leggi fondamentali e dalle caratteristiche dei suoi componenti.

Capacità di distinguere tra condizione necessaria e sufficiente.

Capacità di distinguere tra definizione, postulato e teorema.

Capacità di collegare i risultati alle ipotesi che li determinano.

Consapevolezza dei limiti che comportano le ipotesi semplificative poste alla base dei modelli matematici con cui vengono schematizzati i problemi.

In definitiva la verifica della preparazione personale è obbligatoria per l'accesso al corso, in caso di esito negativo, sono previsti obblighi formativi aggiuntivi/obbligatori, da soddisfare nel primo anno di corso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/03/2016

L'ammissione ai Corsi di Laurea erogati dal Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" è regolamentata da test di ingresso, la cui organizzazione e gestione è effettuata a livello nazionale dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA).

Il test di ingresso CISIA può essere sostenuto dagli studenti in due modalità:

- test cartaceo nazionale: si tratta di un test unico nazionale, che si svolge, per l'area di ingegneria, a settembre, in contemporanea presso tutte le sedi universitarie che aderiscono al CISIA;
- TOLC, ovvero test on-line CISIA: si tratta di un test nazionale erogato in più sedute nel periodo Febbraio-Luglio, che si svolge in modalità telematica presso le aule informatiche del Dipartimento di Ingegneria.

Gli studenti che non superano il test TOLC, potranno ripeterlo in data successiva, oppure potranno effettuare il test cartaceo CISIA; in alternativa dovranno frequentare obbligatoriamente i precorsi di Matematica e Fisica organizzati a settembre dal Dipartimento di Ingegneria e superare il conseguente test finale.

Gli studenti che non superano/sostengono il test organizzato dal Dipartimento, a valle dei precorsi di Matematica e Fisica, per potersi iscrivere al secondo anno del Corso di Studi, dovranno obbligatoriamente sostenere l'esame di Analisi Matematica I entro

01/04/2016

Obiettivo del corso è quello di preparare laureati, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici di ogni settore tecnologico avanzato, come ad esempio quello dell'Ingegneria Informatica, dell'Ingegneria Biomedica, e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni.

Il Corso procura le basi culturali, le capacità tecniche e le competenze relative alle tecnologie, agli apparati, ai sistemi e alle infrastrutture per l'acquisizione e l'elaborazione delle informazioni, il loro trasporto e l'utilizzazione in applicazioni e servizi, includendo quelli di Ingegneria Biomedica. Gli allievi dovranno acquisire inoltre la maturità per progettare sistemi di telecomunicazione per comunicazioni digitali, reti e sistemi di comunicazione multimediali. Inoltre essi dovranno conoscere sia i fondamenti dell'ICT Economy sia i principi dell'etica professionale.

L'industria italiana delle ICT, se vorrà affrancarsi dalla connotazione di essere sostanzialmente una società di servizi, avrà bisogno di una figura di laureato munito di una profonda conoscenza delle basi dell'Ingegneria Informatica, dell'Ingegneria Biomedica, e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni, unita alla duttilità nell'utilizzare gli strumenti che la scienza mette a disposizione.

Percorso formativo

Si articola in tre anni per complessivi 180 CFU, con 18 esami obbligatori, 2 a scelta, e una prova finale. La prova finale consiste nella redazione individuale e nella discussione pubblica di una tesi scritta in cui sia stato sviluppato, sotto la guida di un docente relatore, un argomento caratterizzante il profilo culturale e professionale prescelto. Lo studente deve dimostrare di aver conseguito una buona padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.

Considerata l'esperienza maturata dai docenti della Sede, la preparazione degli allievi sarà orientata in particolare nel settore delle reti informatiche e di telecomunicazioni, sia wired, sia wireless, sia in fibra ottica, dell'elaborazione di segnali, dell'elettromagnetismo applicato, e dei sistemi di ingegneria biomedica.

Verrà data la possibilità agli allievi di raggiungere un'adeguata preparazione matematica; inoltre essi potranno scegliere 2 corsi tra quelli attivati dalla Facoltà, tutti su tematiche inerenti a contenuti culturali propri della formazione dell'ingegnere.

Alcune delle tematiche sviluppate nel corso di laurea vengono elencate qui di seguito:

- Telefonia fissa
- Telefonia mobile
- Reti di Calcolatori
- Reti di TLC
- Elettromagnetismo applicato
- Sistemi di telecomunicazioni satellitari
- Sistemi wireless
- Sistemi di Ingegneria Biomedica

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il test di ingresso alla Facoltà di Ingegneria costituisce il primo metro su cui lo studente misura le proprie competenze e conoscenze. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.</p> <p>Medesima funzione nel percorso formativo hanno le visite guidate ed i viaggi studio, nonché gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio attive a livello locale, nazionale ed internazionale. L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo lo studente può usufruire di visite guidate, viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà imprenditoriali.</p>	

QUADRO A4.b.2 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Attività di Base

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea è strutturato in maniera tale, che lo studente maturi competenze e capacità di comprensione, relativamente alle attività di base. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

Il conseguimento dei risultati relativi alla conoscenza e capacità di comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione teorica può essere accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche, atte a sollecitare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei

risultati del lavoro svolto. Tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione, lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

Attività Caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea è strutturato in maniera tale, che lo studente maturi competenze e capacità di comprensione, relativamente alle attività caratterizzanti. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

Nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, le testimonianze e le esperienze illustrate da professionisti operanti a livello locale, nazionale ed internazionale, integreranno il percorso formativo. Di norma questi incontri sono sollecitati dai singoli docenti e quindi in ambiti specifici, ma a questo fine si sfruttano anche occasioni più generali di orientamento, per offrire un panorama aggiornato delle prospettive occupazionali e del patrimonio complessivo delle conoscenze richiesto dal mondo del lavoro.

Il conseguimento dei risultati relativi alla conoscenza e capacità di comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione teorica può essere accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche, atte a sollecitare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione, lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI [url](#)

CAMPI ELETTROMAGNETICI [url](#)

FONDAMENTI DI INGEGNERIA BIOMEDICA [url](#)

PROBABILITA' E FENOMENI ALEATORI [url](#)

TEORIA DEI SEGNALI [url](#)

TEORIA DEI SISTEMI [url](#)

ARCHITETTURA DEI SISTEMI A MICROPROCESSORE [url](#)

COMUNICAZIONI ELETTRICHE [url](#)

ELETTRONICA [url](#)

PROPAGAZIONE [url](#)

Attività Affini

Conoscenza e comprensione

La struttura del Corso di Laurea è tale da arricchire la formazione dello studente con competenze e capacità di comprensione maturate in attività affini. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

Il conseguimento dei risultati relativi alla conoscenza e capacità di comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione teorica può essere accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche, atte a sollecitare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione, lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

INTRODUZIONE AI CIRCUITI [url](#)

MISURE ELETTRONICHE E BIOMEDICHE [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Gli insegnamenti di carattere più gestionale introdotti nel piano di studi enfatizzano, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati (ad esempio relativi alle performance economico-finanziarie od operative) per l'analisi aziendale. Nel piano di studi trova collocazione anche un laboratorio in cui gli studenti possono applicare, in un contesto aziendale simulato, le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni. Tra le finalità di tale laboratorio ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la capacità di selezionare le informazioni rilevanti, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese. Ulteriori attività quali i laboratori e la discussione guidata di gruppo, nonché gli elaborati personali e le testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.</p>
Abilità comunicative	<p>Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi, sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamento, queste attività possono essere seguite da una discussione guidata di gruppo. La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato, non necessariamente originale, prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero risultano essere strumenti molto utili per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.</p>

Capacità di apprendimento

Ad ogni studente vengono offerti diversi strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale ed eventualmente dottorato di ricerca). La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità è soprattutto il lavoro per la preparazione della tesi di laurea che prevede che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento.

QUADRO A5.a**Caratteristiche della prova finale**

11/05/2014

Il Corso di Laurea in "Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni" si conclude con un elaborato che ha il fine di dimostrare la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, a contenuto originale o compilativo, sviluppato sotto il controllo e la responsabilità di un docente relatore la cui discussione avviene in sede collegiale.

QUADRO A5.b**Modalità di svolgimento della prova finale**

22/04/2016

La prova finale consiste nella presentazione dell'elaborato di tesi alla commissione di laurea e nella discussione delle tematiche affrontate. La prova finale consiste nella presentazione dell'elaborato di tesi alla commissione di laurea e nella discussione delle tematiche affrontate.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

24/04/2015

La verifica del grado di apprendimento, in itinere e finale, può svolgersi con diverse modalità:

- verifica orale e/o scritta mediante la preparazione di progetti individuali o di gruppo;
- valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni e alle attività seminariali;
- esami orali e/o scritti (nel caso di insegnamenti che rendano possibile una verifica scritta delle competenze raggiunte).

Le informazioni relative a ciascun insegnamento sono riportate sul sito del Dipartimento, all'interno della sezione didattica.

Per ogni insegnamento sono indicati: la denominazione dell'insegnamento, il settore scientifico-disciplinare di appartenenza, i crediti assegnati, gli obiettivi formativi, i contenuti, i pre-requisiti, le propedeuticità, le modalità di accertamento del profitto, le date delle sessioni d'esame ed i testi da utilizzare per la preparazione.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php?page=orario_lez

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=16387CBDE73160BA81C79E07A60DFE8C.esse3-uniparthenope>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA E GEOMETRIA link	DE MARI FAUSTO		9	72	
2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	ROSSI ELVIRA	RD	9	72	
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3	24	
4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI link			12	48	
5.	ING-INF/05	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI link	ROMANO LUIGI	PO	12	48	
6.	ING-INF/02	Anno di corso 2	CAMPI ELETTROMAGNETICI link			9	72	
7.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			6	48	
8.	ING-INF/06	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI INGEGNERIA BIOMEDICA link			9	72	
9.	ING-IND/31	Anno di corso 2	INTRODUZIONE AI CIRCUITI link			6	48	
10.	ING-INF/03	Anno di corso 2	PROBABILITA' E FENOMENI ALEATORI link			9	72	
11.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI link			9	72	
12.	ING-INF/04	Anno di corso 2	TEORIA DEI SISTEMI link			12	96	
13.	ING-INF/02	Anno di corso 3	ANTENNE link			6	48	
14.	ING-INF/05	Anno di corso 3	ARCHITETTURA DEI SISTEMI A MICROPROCESSORE link			9	72	
15.	ING-INF/06	Anno di corso 3	BIOINFORMATICA link			6	60	

16.	ING-INF/03	Anno di corso 3	COMUNICAZIONI ELETTRICHE link	9	72
17.	ING-INF/01	Anno di corso 3	ELETTRONICA link	12	96
18.	ING-INF/07	Anno di corso 3	MISURE ELETTRONICHE E BIOMEDICHE link	9	72
19.	ING-INF/02	Anno di corso 3	PROPAGAZIONE link	6	48
20.	ING-INF/01	Anno di corso 3	SENSORI ED ATTUATORI link	6	48
21.	ING-INF/03	Anno di corso 3	TECNICHE DI IMAGING RADAR link	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Ingegneria Informatica, Biomedica e delle telecomunicazioni

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

20/05/2016

I servizi di orientamento agli studenti sono gestiti da un'unica struttura di Ateneo, il Centro Orientamento e Tutorato, che offre una serie di servizi agli studenti in ingresso, in itinere ed in uscita descritti di seguito.

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria. Tali attività sono:

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti e alle diverse scuole presenti nell'ambito del bacino di utenza dell'Ateneo;
- attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari a tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo, consultazione dei siti web e così via) e con la presenza di docenti delegati dai singoli dipartimenti;
- seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali;
- organizzazione di visite guidate delle strutture universitarie per le scolaresche.

Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti scolastici per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare.

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni mirate (documentarie ed audiovisive) e distribuzione e/o invio di materiale informativo;
- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali.

Accanto a queste iniziative il Corso di Studi organizza un ciclo di eventi divulgativi da parte di esperti riconosciuti nel settore rivolte al pubblico vasto delle scuole di secondo grado e dei laureati di primo livello su temi di frontiera e di interesse. Quest'attività del Corso di Studi è denominata "Telecomunicando" ed ha attratto un numero medio di partecipanti per evento di circa 350 persone.

Descrizione link: Iniziativa Telecomunicando 2016

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php?page=telecomun>

Per ciascuno studente, il Consiglio di Corso di Studio nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti, nel 20/05/2016 massimo di 1 tutor ogni 20 studenti.

Compito del tutor è quello di fornire l'assistenza necessaria a rendere gli studenti attivamente partecipi del processo formativo ed a rimuovere eventuali ostacoli alla proficua frequenza dei corsi di studio. Al tutor è delegata anche la possibilità motivata di deroga di una propedeuticità obbligatoria negli esami di profitto dello studente ad esso assegnato.

Già al momento stesso dell'iscrizione, lo studente può trovare sul sito web del Corso di Studi il nominativo del tutor che gli è assegnato.

L'intero Corso di Studi è stato integralmente corredato da lezioni in modalità blended, nell'ambito di Blended Teaching Parthenope.

Il progetto rende disponibile il materiale didattico offerto in modalità alternativa sui fondamentali concetti della materia, pur trattando i medesimi argomenti delle lezioni.

I docenti hanno predisposto tutti gli insegnamenti per questo corso di studio in questa modalità.

Inoltre si è avviato un processo più generale per lo sfruttamento delle modalità offerte dall'e-learning. Infatti, sfruttando la piattaforma moodle, si è sviluppato un sito interamente gestito dall'Ateneo e, per la contenutistica, dai singoli docenti per fornire una serie di servizi essenziali, e a corredo allo studente.

Il sito permette di aggiornare i contenuti e di interagire al meglio con gli studenti.

Descrizione link: Materiale multimediale

Link inserito: <http://edi.uniparthenope.it/course/index.php?categoryid=9>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Non sono previsti Crediti Formativi Universitari per attività di Tirocinio e Stage durante il Corso di Laurea di Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

In continuità con i programmi Erasmus e Leonardo del Lifelong Learning Programme 2007-2013, anche in questo anno accademico l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" ha attivato una selezione per titoli e colloquio al fine dell'assegnazione di borse di mobilità Erasmus ai fini di studio (SMS) nell'ambito del Programma Erasmus+: Erasmus - Key Action 1 presso Università europee partner per svolgere le seguenti attività:

frequentare corsi e sostenere i relativi esami;

preparare la tesi;

svolgere attività di ricerca, laboratorio, etc., previste dall'ordinamento degli studi.

L'Ufficio Erasmus di Ateneo coordina le attività di selezione e assistenza agli studenti in mobilità in uscita, Il bando per l'a.a. 2016-'17 è rinvenibile all'indirizzo web

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/bandi-mobilita-internazionale/bando-mobilita-ai-fini-di-studio>

In particolare, il Dipartimento di Ingegneria ha attivato 12 accordi Erasmus per studenti di laurea di primo e secondo ciclo.

Descrizione link: Bando mobilità studenti in uscita a.a. 2016-17

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/bandi-mobilita-internazionale/bando-mobilita-ai-fini-di-studio>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	11/11/2015		Solo italiano
2	Technische Universität (TUD) (Dresden GERMANY)	02/12/2014	7	Solo italiano
3	University of Patras (Patra GREECE)	11/11/2015		Solo italiano
4	Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius LITHUANIA)	02/12/2014	7	Solo italiano
5	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Bydgoszcz POLAND)	02/12/2014	7	Solo italiano
6	Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTUGAL)	11/11/2015		Solo italiano
7	University of Nova Gorica (Pristava SLOVENIA)	11/11/2015		Solo italiano
8	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	02/12/2014	7	Solo italiano
9	Universidad Politecnica de Madrid (Madrid SPAIN)	02/12/2014	7	Solo italiano
10	Universidad Politécnica de Madrid ETSII (Madrid SPAIN)	02/12/2014	7	Solo italiano
11	Universidad Politécnica (Valencia SPAIN)	11/11/2015		Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Placement è la struttura dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope che favorisce l'incontro tra studenti/neolaureati e il mondo del lavoro, gestendo e attivando i rapporti con le aziende del territorio, in Italia e all'estero per l'avvicinamento dei laureati al mondo del lavoro. In particolare, sul sito dell'Ufficio Placement è possibile trovare offerte di lavoro e tirocini post-lauream indirizzati ai neo laureati.

L'Università degli Studi di Napoli Parthenope aderisce anche ad Alma Laurea.

Oltre all'iniziativa di Ateneo il CdS ha curato l'organizzazione di iniziative di orientamento in uscita da effettuarsi attraverso la partecipazione di esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni e la messa a punto di una gamma di tirocini extramoenia da offrire prevalentemente agli studenti che intendano entrare nel mercato del lavoro senza proseguire con la Laurea Magistrale.

Nell'ambito di queste iniziative si elencano le principali:

11 Marzo 2016, Job meeting con la Società Best Engage

11 aprile 2016, Seminario di orientamento a cura di I.P.E.: "Grazie... le faremo sapere: dal curriculum vitae al colloquio di lavoro".

4 maggio 2016, seminario di orientamento a cura dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli

20/05/2016

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

E' stato attivato un gruppo linkedin per lo scambio delle informazioni sulle opportunità lavorative e per mettere in rete i laureandi con i laureati. Il gruppo è chiuso agli studenti e laureati della classe L-8 e LM-27 Parthenope della relativa Laurea Triennale e la partecipazione è su base volontaria. Diversi professori contribuiscono attivamente.

20/05/2016

Descrizione link: Gruppo LinkedIn IBeT

Link inserito: <https://www.linkedin.com/groups/5071612>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Corso di Laurea triennale in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (0327)

30/09/2016

Il servizio centrale di Ateneo ha fornito al Corso di Studio i seguenti rilevamenti inerenti gli iscritti nell'anno accademico 2015/16 che risultano complessivamente 711 di cui 480 maschi e 231 femmine.

La maggior parte, 543, di cui 361 maschi e 182 femmine, hanno frequentato più del 50% delle lezioni.

Hanno seguito meno del 50% delle lezioni solo una parte 168 studenti e, fra questi, 50 per ragioni di lavoro e 59 invece per la sovrapposizione con altre lezioni di interesse.

Le risposte ai questionari di valutazione dei corsi hanno mostrato come su 711 risposte ben 494 risposte hanno evidenziato come le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame e più in particolare in 171 casi la risposta è stata Decisamente sì e in 323 casi Più sì che no. Solo in 60 casi i ragazzi hanno espresso una valutazione negativa considerando l'opzione Decisamente no.

Sempre dai questionari si è riscontrato che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati in ben 564 casi, ovvero Decisamente sì in 274 casi e Più sì che no in 290 casi mentre solo in 41 casi il giudizio espresso è stato Decisamente no.

La valutazione della congruità del materiale didattico fornito dal docente è stata positiva in 527 casi, con una valutazione Decisamente sì in 246 casi e Più sì che no in 281 casi, mentre solo in 57 casi il giudizio espresso è stato Decisamente no (totale risposte a questo punto 711).

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro secondo un giudizio Decisamente sì in 334 casi e Più sì che no in 255 casi, mentre solo in 39

casi il giudizio espresso è stato Decisamente no (totale risposte a questo punto 711).

Anche la valutazione inerente il rispetto degli orari delle lezioni riscontra un giudizio di gran lunga positivo, con valutazioni Decisamente sì in 301 casi e Più sì che no in 192 casi, mentre solo in 16 casi il giudizio espresso è stato Decisamente no (totale risposte a questo punto 543).

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina con un giudizio Decisamente sì in 279 casi e Più sì che no in 184 casi, mentre solo in 24

casi il giudizio espresso è stato Decisamente no (totale risposte a questo punto 543).

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro, nella gran parte dei giudizi degli studenti, infatti questi risultano Decisamente sì in 265 casi e Più sì che no in 195 casi mentre solo in 24 casi il giudizio espresso è stato Decisamente no (totale risposte a questo punto 543).

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia sono giudicate Decisamente positive in 242 casi, Positive in 199 casi e Negative in 28 casi (totale risposte a questo punto 543).

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio secondo un giudizio Decisamente sì in 270 casi e Più sì che no in 220 casi mentre solo in 13 casi il giudizio espresso è stato Decisamente no (totale risposte a questo punto 543).

I giudizi sulla reperibilità, per chiarimenti e spiegazioni, dei docenti è Decisamente sì in 378 casi e Più sì che no in 228 casi, mentre solo in 32 casi il giudizio espresso è stato Decisamente no (totale risposte a questo punto 711).

L'interesse degli studenti rispetto agli argomenti trattati negli insegnamenti è Decisamente sì in 338 casi e Più sì che no in 284 casi, mentre solo in 22

casi il giudizio espresso è stato Decisamente no (totale risposte a questo punto 711).

Nonostante questi giudizi decisamente positivi gli studenti del Corso di Laurea chiedono ai docenti di migliorare alcuni aspetti come Alleggerire il carico

didattico complessivo (169 suggerimenti in questo senso), Aumentare l'attività

di supporto didattico (176 suggerimenti in questo senso), Fornire più conoscenze di base (224 suggerimenti in questo senso), etc..

Questi aspetti andrebbero disaggregati perché probabilmente le maggiori

criticità sono riscontrate dagli immatricolati e da coloro che superano un numero limitato di crediti. I dati a disposizione non sono ad oggi disaggregabili.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/09/2016

Il Corso di Laurea di Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni è stato istituito nell'a.a. 2012/2013.

Secondo la banca dati AlmaLaurea inerente l'anno di indagine 2015 il Corso di Laurea di primo livello di Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope ha visto i primi 4 laureati e solo 2 hanno risposto alle interviste per cui i dati non sono risultati significativi per successive indagini essendo in numero inferiore a 5.

I dati sono riferiti a Condizione Occupazionale dei laureati Aprile 2016 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea Data ultimo aggiornamento: 27/04/2016



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati resi disponibili dall'Ateneo indicano un numero di iscritti per l'anno accademico 2014-15 di 64 studenti, tutti provenienti dalla regione Campania. 30/09/2016

Nel secondo anno accademico, circa il 70% degli studenti ha rinnovato l'iscrizione presso lo stesso Ateneo, mentre poco più del 30% ha abbandonato la sua scelta iniziale. Rispetto allo stesso corso di studi invece, circa il 65% di studenti ha rinnovato l'iscrizione per lo stesso corso di studi con una percentuale di abbandoni pari a circa il 35%.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Corso di Laurea di Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni è stato istituito nell'a.a. 2012/2013. 30/09/2016

Secondo la banca dati AlmaLaurea inerente l'anno di indagine 2015 il Corso di Laurea di primo livello di Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope ha visto i primi 4 laureati e solo 2 hanno risposto alle interviste per cui i dati non sono risultati significativi per successive indagini essendo in numero inferiore a 5.

I dati sono riferiti a Condizione Occupazionale dei laureati Aprile 2016 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea Data ultimo aggiornamento: 27/04/2016

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Il Corso di studio non prevede tirocini nel manifesto degli studi. E' tuttavia possibile per gli studenti effettuare tirocini di natura extra-curricolare o post lauream con aziende con le quali sono attive specifiche convenzioni. 30/09/2016



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Senato accademico è l'organo normativo dell'Ateneo e definisce le linee generali dell'attività scientifica e didattica dell'Ateneo. Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha il compito di effettuare la valutazione interna delle attività didattiche e di ricerca e degli interventi di sostegno allo studio, verificando, anche mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, la produttività della ricerca e della didattica, nonché l'imparzialità ed il buon andamento dell'azione amministrativa.

Gli uffici centrali universitari hanno la responsabilità di organizzare le attività di tutorato e di orientamento degli studenti allo scopo di contribuire ad ampliare la platea di quanti accedono agli studi universitari, agevolando una corretta scelta del percorso formativo, e di rendere più proficuo lo studio, nonché di promuovere il rapporto con il mondo professionale già nel corso degli studi per facilitare i successivi accessi professionali.

I Dipartimenti sono le strutture accademiche fondamentali per l'organizzazione e lo svolgimento della didattica e della ricerca di Ateneo. Ogni professore e ricercatore dell'Ateneo è tenuto ad afferire ad un Dipartimento.

I Dipartimenti organizzano e coordinano l'attività didattica dei corsi di laurea che ad essi sono attribuiti dal Consiglio di Amministrazione, previo parere del Senato accademico, Essi svolgono altresì, anche assieme alle altre strutture dell'Ateneo eventualmente costituite a tale scopo, tutte le attività relative ai Master Universitari, ai Corsi di Perfezionamento e ai Corsi di Dottorato di ricerca.

I Dipartimenti gestiscono le attività didattiche attraverso appositi Consigli di Corso di Studio (CCS), ai quali è affidata la diretta responsabilità:

- a. di un singolo corso di laurea e/o di laurea magistrale;
- b. di più corsi di laurea riferiti alla medesima classe o a più classi affini;
- c. di più corsi di laurea magistrale riferiti alla medesima classe o a più classi affini;
- d. di più corsi di laurea e di laurea magistrale riferiti a classi affini.

I Consigli di corso di studio sono guidati da un Presidente e costituiti dai professori di ruolo e dai ricercatori afferenti al corso o ai corsi e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Il Consiglio di corso di studio svolge le seguenti funzioni:

- a. esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b. predisporre l'offerta formativa del corso di laurea o dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di dipartimento;
- c. gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;
- d. assume funzioni deliberative su delega del Consiglio di Dipartimento secondo quanto stabilito da ciascun Regolamento di Dipartimento.

L'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del corso di studio in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni è curato da una apposita Commissione istituita con apposita delibera del Consiglio di Corso di Studio. Alla Commissione è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del

corso di studio.

La Commissione AQ del CdS dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.

Tale organizzazione, nell'espletamento di tali funzioni, dispone di risorse umane ed infrastrutturali e di servizi e garantisce la divulgazione delle informazioni in materia di obiettivi, attività e percorso formativo, risorse disponibili e risultati raggiunti.

Intendendo come qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

obiettivi formativi prestabiliti;

risultati formativi ottenuti;

misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;

revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/05/2014

Il Consiglio del Corso di Studio affronta con continuità i vari temi nel corso della sua attività (I Consigli di norma si tengono con cadenza mensile). Si può dire che in ogni Consiglio si discute e delibera su diversi aspetti che contribuiscono a migliorare la qualità del Corso di Laurea. Quest'azione si estrinseca con atti formali sia rispetto al Dipartimento che all'Ateneo (azioni bottom-up) ma anche raccogliendo i vari contributi provenienti dalle specifiche Commissioni istituite (azioni bottom-up). Anche al di là del cadenzario formale degli incontri e riunioni si mantiene un legame diretto con le rappresentanze studentesche. Inoltre, il Presidente del Corso di Studio partecipa alle riunioni previste in Ateneo sul miglioramento della qualità complessiva. La commissione AQ adempie infine a proporre al Consiglio di Studio, nei tempi e modalità previste, la necessaria analisi complessiva delle criticità e azioni migliorative possibili nonché ovviamente il periodico Rapporto di Riesame.

QUADRO D4

Riesame annuale

11/05/2014

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame è designato dal Consiglio del Dipartimento e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni
Nome del corso in inglese	Computer Science, Biomedical and Telecommunications Engineering
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MIGLIACCIO Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante	1. TEORIA DEI SISTEMI
2.	BASELICE	Fabio	ING-INF/06	RD	1	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INGEGNERIA BIOMEDICA
3.	CAMPOPIANO	Stefania	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ELETTRONICA
4.	COPPOLINO	Luigi	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEI SISTEMI A MICROPROCESSORE
5.	D'AQUINO	Massimiliano	ING-IND/31	PA	.5	Caratterizzante	1. INTRODUZIONE AI CIRCUITI
6.	DARSENA	Donatella	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante	1. PROBABILITA' E FENOMENI ALEATORI
7.	DI DONATO	Camilla	FIS/01	PA	1	Base	1. FISICA GENERALE II
8.	IADICICCO	Agostino	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ELETTRONICA 2. SENSORI ED ATTUATORI
9.	PASCAZIO	Vito	ING-INF/03	PO	.5	Caratterizzante	1. COMUNICAZIONI ELETTRICHE
10.	PERNA	Stefano	ING-INF/02	RU	1	Caratterizzante	1. ANTENNE 2. CAMPI ELETTRICI
11.	ROMANO	Luigi	ING-INF/05	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI

12.	ROSSI	Elvira	FIS/01	RD	1	Base	1. FISICA GENERALE I
-----	-------	--------	--------	----	---	------	----------------------

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Maddaloni	Antonio		
Riccio	Giuliano		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Donato	Camilla
Feo	Filomena
Maiello	Veronica
Migliaccio	Maurizio
Rossi	Elvira
Schirinzi	Gilda
Sorrentino	Antonio
Volpe	Rosa Ada

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

FEO	Filomena	
DI DONATO	Camilla	
D'ANTONIO	Salvatore	
NAPOLITANO	Antonio	
BUDILLON	Alessandra	
MIGLIACCIO	Maurizio	
DARSENA	Donatella	
COPPOLINO	Luigi	
IADICICCO	Agostino	
FERRARA	Giuseppe	
PASCAZIO	Vito	
ARIOLA	Marco	
BASELICE	Fabio	
CAMPOPIANO	Stefania	
ROMANO	Luigi	
NUNZIATA	Ferdinando	
PERNA	Stefano	
SCHIRINZI	Gilda	
D'AQUINO	Massimiliano	
ROSSI	Elvira	Elvira.Rossi@uniparthenope.it
SORRENTINO	Antonio	Antonio.Sorrentino@uniparthenope.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Sedi del Corso

Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli isola C4 80143 Napoli - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	150

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0327^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	22/01/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati,

dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	411601153	ALGEBRA E GEOMETRIA	MAT/03	Fausto DE MARI <i>Docente a contratto</i>		72
					Docente di riferimento		
2	2014	411600384	ANTENNE	ING-INF/02	Stefano PERNA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/02	48
					Docente di riferimento		
3	2014	411600385	ARCHITETTURA DEI SISTEMI A MICROPROCESSORE	ING-INF/05	Luigi COPPOLINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/05	72
					Docente di riferimento		
4	2014	411601196	BIOINFORMATICA	ING-INF/06	Antonio d'Acierno <i>Docente a contratto</i>		60
					Docente di riferimento		
5	2015	411600394	CAMPI ELETTRICI	ING-INF/02	Stefano PERNA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/02	24
					Docente di riferimento		
6	2015	411600394	CAMPI ELETTRICI	ING-INF/02	Maurizio MIGLIACCIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/02	48
					Docente di riferimento		
7	2014	411600386	COMUNICAZIONI ELETTRICHE	ING-INF/03	(peso .5) Vito PASCAZIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/03	72

8	2014	411600387	ELETTRONICA	ING-INF/01	<p>Docente di riferimento Stefania CAMPOPIANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i></p>	ING-INF/01	24
9	2014	411600387	ELETTRONICA	ING-INF/01	<p>Docente di riferimento Agostino IADICICCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i></p>	ING-INF/01	72
10	2016	411601165	FISICA GENERALE I	FIS/01	<p>Docente di riferimento Elvira ROSSI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i></p>	FIS/01	72
11	2015	411600395	FISICA GENERALE II	FIS/01	<p>Docente di riferimento Camilla DI DONATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i></p>	FIS/01	48
12	2015	411600396	FONDAMENTI DI INGEGNERIA BIOMEDICA	ING-INF/06	<p>Docente di riferimento Fabio BASELICE <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i></p>	ING-INF/06	72
13	2015	411600397	INTRODUZIONE AI CIRCUITI	ING-IND/31	<p>Docente di riferimento (peso .5) Massimiliano D'AQUINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i></p>	ING-IND/31	48

14	2016	411601203	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Docente non specificato		24
15	2014	411600388	MISURE ELETTRONICHE E BIOMEDICHE	ING-INF/07	Docente non specificato		72
16	2015	411600398	PROBABILITA' E FENOMENI ALEATORI	ING-INF/03	Docente di riferimento Donatella DARSENA <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/03	72
17	2016	411601204	PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI	ING-INF/05	Docente di riferimento (peso .5) Luigi ROMANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/05	48
18	2016	411601204	PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI	ING-INF/05	Docente non specificato		48
19	2014	411600389	PROPAGAZIONE	ING-INF/02	Giuseppe FERRARA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/02	48
20	2014	411600391	SENSORI ED ATTUATORI	ING-INF/01	Docente di riferimento Agostino IADICICCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/01	48
21	2014	411600393	TECNICHE DI IMAGING RADAR	ING-INF/03	Docente non specificato		48
22	2015	411600399	TEORIA DEI SEGNALI	ING-INF/03	Gilda SCHIRINZI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/03	72
23	2015	411600400	TEORIA DEI SISTEMI	ING-INF/04	Docente di riferimento (peso .5) Marco ARIOLA <i>Prof. Ia fascia</i>	ING-INF/04	96

*Università degli
Studi di NAPOLI
"Parthenope"*

ore totali 1308

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/05 Analisi matematica			
	<i>ANALISI MATEMATICA I (Cognomi A-F) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ANALISI MATEMATICA I (Cognomi G-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ANALISI MATEMATICA II (Cognomi A-F) (1 anno) - 9 CFU</i>	45	27	24 - 30
	<i>ANALISI MATEMATICA II (Cognomi G-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Fisica e chimica	MAT/03 Geometria			
	<i>ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	<i>FISICA GENERALE I (Cognomi G-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>	24	15	15 - 18
	<i>FISICA GENERALE I (Cognomi A-F) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>FISICA GENERALE II (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			42	39 - 48
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria biomedica	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	<i>FONDAMENTI DI INGEGNERIA BIOMEDICA (2 anno) - 9 CFU</i>	9	12	12 - 18
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica			
	<i>ELETTRONICA (3 anno) - 12 CFU</i>	12	15	12 - 15
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica			
	<i>TEORIA DEI SISTEMI (2 anno) - 12 CFU</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI (1 anno) - 12 CFU</i>	33	21	21 - 30
	<i>ARCHITETTURA DEI SISTEMI A MICROPROCESSORE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			

	<i>PROBABILITA' E FENOMENI ALEATORI (2 anno) - 9 CFU</i>			
Ingegneria delle telecomunicazioni	<i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU</i>	42	42	42 - 51
	<i>COMUNICAZIONI ELETTRICHE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
	<i>CAMPI ELETTROMAGNETICI (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>PROPAGAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 90 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			90	90 - 114
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/31 Elettrotecnica			
	<i>INTRODUZIONE AI CIRCUITI (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	21	24	18 - 24 min 18
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	<i>MISURE ELETTRONICHE E BIOMEDICHE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			24	18 - 24
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	2 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 9			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti		180	171	- 210



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica	24	30	-
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	15	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		39		
Totale Attività di Base				39 - 48

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria biomedica	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	12	18	-
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	12	15	-
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	21	30	-
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni	42	51	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		90		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 - Elettrotecnica	18	24	18
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
Totale Attività Affini		18 - 24		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Range CFU totali del corso	171 - 210
----------------------------	-----------

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Al fine di permettere ai laureandi del Corso di Laurea di I livello in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni lo svolgimento di un lavoro di tesi di più ampio respiro e maggiore significatività, il Consiglio di Corso di Studio unanime ha approvato la modifica al Manifesto degli Studi per il Corso di Laurea di I livello in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni, a valere dagli immatricolati al primo anno nell'anno accademico 2016-'17: la Prova Finale diventa di 6 CFU mentre la verifica della Lingua Inglese diviene di 3 CFU. Per gli altri insegnamenti a Manifesto nulla è mutato.

A valle dell'adunanza CUN, 02/03/2016, in cui si è esaminata la nota ministeriale giunta al CUN con prot. 2856 del 04/02/2016, si è adeguato l'ordinamento del Corso di Studi, secondo quanto indicato.

In particolare si è resa coerente la denominazione con le attività formative indispensabili.

Con riferimento all'ambito disciplinare dell'Ingegneria Biomedica, sono stati incrementati i CFU previsti; per ottemperare a questa indicazione si è anche modificato il quadro relativo agli insegnamenti affini.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilievi CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Elaborazione delle Informazioni - ING-INF/05 - e Misure Elettriche ed Elettroniche - ING-INF/07 - fanno parte) può completare la formazione in parte o in toto con materie affini o integrative.

Il Corso di Studi ha per tanto, in risposta ai rilievi pervenuti dal CUN, integrato i settori affini con ING-INF/05, in quanto erogante competenze nella realizzazione di sistemi resilienti e sicuri.

Note relative alle attività caratterizzanti